

2022 年度後期 数理・データサイエンス教育プログラム

学生アンケート結果 および 自己点検・評価

1. 下記の授業項目より回答する項目を選んでください。

[詳細](#)

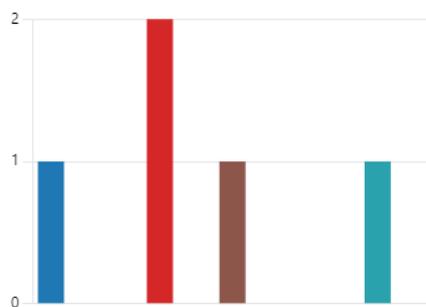
- 情報処理技法 II 5
- コンピュータと人間の接点 I 6
- コンピュータと人間の接点 II 5



2. 1で「情報処理技法 II」を選択した方にお聞きます。
どのジャンルが最も難しいと感じましたか。

[詳細](#)

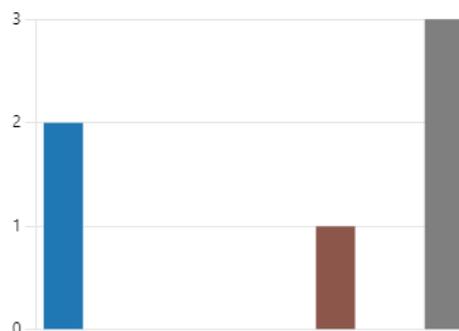
- Scratch：スクラッチプログラムの概要 1
- Scratch：スプライトと背景・イベント... 0
- Scratch：アニメーションとメッセージ... 0
- Scratch：角度の測定 2
- Python：利用環境 0
- Python：変数と四則演算 1
- Python：リストとデータの並び替え 0
- Python：Excelよりのデータの取り... 0
- Python：統計関数とデータ抽出 0
- Python：グラフの作成 1
- Python：Pythonを使用した分析 0



3. 1で「コンピュータと人間の接点 I」を選択した方にお聞きます。
どのジャンルが最も難しいと感じましたか。

[詳細](#)

- micro:bitとmakecodの操作について 2
- LEDを制御する 0
- 条件分岐と乱数 0
- 温度・光の強さを測定する 0
- 傾き・電圧の測定する 0
- シリアル通信 1
- リモート測定 0
- 歩数計 3



4. 1で「コンピュータと人間の接点 II」を選択した方にお聞きます。
どのジャンルが最も難しいと感じましたか。

[詳細](#)

- AIの概要(定義・用語など) 0
- 機械学習について 0
- Scratchの使用法 2
- Q学習について 1
- teachable machineの操作方法 2



4. 所感、改善案

3科目の共通して困難と思われるところは数学的要素が含まれるパートであると認識しました。
この領域においては中学校の数学レベルよりの説明を行う必要がありそうです。

改善点	改善案
数学的説明はわかりやすく丁寧に説明する。	中学生レベルでも理解できるよう説明したいと思います。
	具体的事例の引用を増やす。
	図・アニメーションなどを使用し直感的に理解できるようにする。